

開發世界一半的潛力 興大工學院推廣從 STEM 性別視角，探索科學 創新之路

[感謝本校秘書室媒體公關組提供資料](#)

國立中興大學工學院「STEM 領域及女性研發人才培育計畫」與工學院女性教師委員會及工科中心於 5 月 28 日舉辦「STEM 性別視角-探索科學創新之路」靜態展開幕活動，集章遊戲及午茶快閃吸引上百名師生熱絡參與！

「STEM 性別視角-探索科學創新之路」靜態展與高雄師範大學蔡麗玲教授帶領的「國科會-性別化創新的應用與推廣」計畫團隊以及台灣女科技人學會合作，展出活躍於 STEM 領域的女科技人故事，也以案例方式推廣「性別化科技創新（Gendered Innovations）」相關知識。觀展師生透過現場問卷留下心得：「原來在科學研究時細分性別，也會影響科學研究數據的準確度」，也有學生表示對各行各業中女科技人的職場分享印象深刻。

STEM 包含科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）與數學（Mathematics）四大領域。聯合國教科文組織（UNESCO）於 2017 年調查全球 115 個國家，發現男女於高等教育主修領域的比例，女性多以文法商等社會學科為主、而男性則多以理工科為主。但全球也有區域差異，根據臺灣教育部 2022 年的統計，大專院校 STEM 領域中，女學生人數約為 26%，但已比 10 年前微幅提高 3%。而在歐盟和挪威，2019 年科學家與工程師的女性比例高達 41% 和 55%。

基於不想錯失世界一半的潛力，東西雙方專家都認為，有意識突破性別刻板印象、即早帶領女性進入 STEM 領域和提升自我效能感和歸屬感，並且在教育和公私部門推動培育機會與計畫，是能夠鼓勵女性投入 STEM 的實際作為。希望透過本次展覽，多面向分享女科技人的心路歷程與生活點滴，讓師生更深入了解 STEM 性別視角在科學創新之路的重要性。